

I PARTE: Información Administrativa

70

Dirección Regional de Educación: Puntarenas

Centro educativo: CINDEA Miramar

Nombre de la persona docente: Licda. Carolina Acuña Vargas

Nombre completo de la persona estudiante: _____

Nivel: III Grupo: _____ Módulo: 70 ¿Dónde está presente la estadística?

Fecha límite de entrega: 28 de julio

Medio por el cual se envía: () digital () impreso Medio por el cual se entrega: () digital () impreso

Valor total	Ptos obtenidos	Calificación Obtenida	Porcentaje obtenido
9 pts			

Indicaciones generales

- Este documento corresponde al instrumento de mediación sumativa, que tiene un valor de 22% en su nota final.
- En dicho instrumento usted deberá resolver actividades que serán evaluadas en la rúbrica, con un puntaje de 0 a 3, según el nivel de desempeño logrado.
- En las actividades usted aplicará los aprendizajes adquiridos durante la resolución de las Guías de Trabajo Autónomo, de los meses de febrero y marzo.
- Recuerde que al tratarse de actividades de resolución de ejercicios. **Deben aparecer todos los procedimientos que usted aplicó para llegar a la respuesta.**
- Sea ordenado al realizar su trabajo.

Actividad #1.

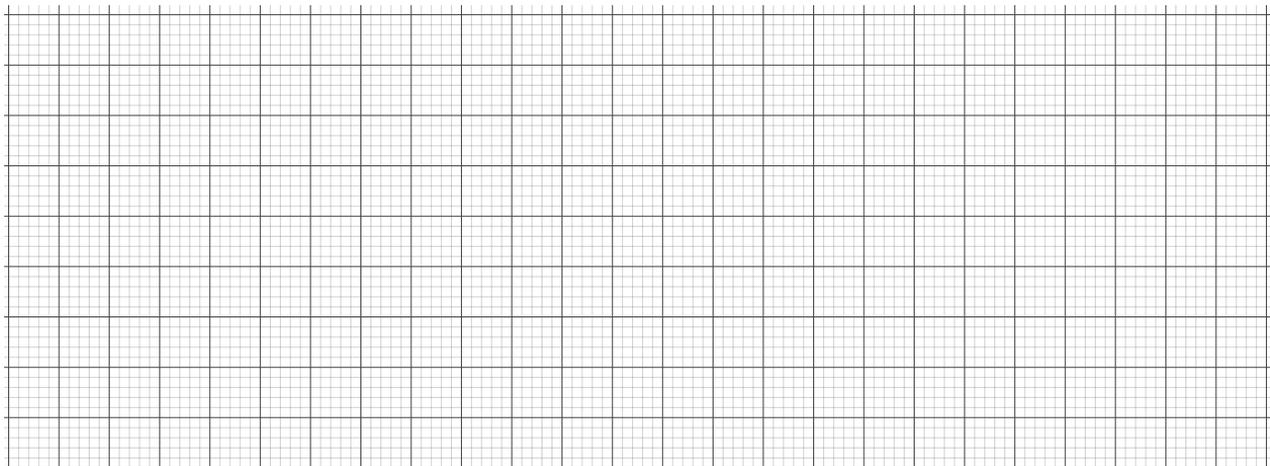
Construya los diagramas de cajas correspondientes a los datos que se le presentan a continuación

En la página <http://www.meteored.com/> se proyecta la temperatura máxima y mínima registrada en diferentes ciudades del mundo. Para 12 días del mes de marzo del 2010, en la ciudad de Nicoya se proyectaron las siguientes temperaturas máximas en grados centígrados:

36	35	35	35	34	34
35	37	31	32	32	32

Mientras que en San José para los mismos días las temperaturas máximas proyectadas fueron

27	28	27	25	29	25
26	25	22	22	21	22



Actividad #2.

Con base en los diagramas anteriores, responda:

1. ¿Cuál ciudad presenta mayor variabilidad?
2. ¿Cuál es el recorrido intercuartílico de la ciudad de Nicoya?
3. El 25 % de los datos de San José, son menores o iguales a

Actividad #3.

Determine la varianza y la desviación estándar de los siguientes datos.

Las edades de un grupo de jóvenes que estudian en un curso de inglés, se presentan a continuación.

12 16 20 14 16 18 15 16 14 15 16

RÚBRICA (Para uso de la persona docente)

Aprendizajes esperados				
Aprendizaje base	No logrado (0)	Nivel inicial (1pto)	Nivel intermedio (2ptos)	Nivel avanzado (3ptod)
Descubre relaciones causales entre la variabilidad de un grupo de datos con el uso del recorrido, el recorrido intercuartílico, la variancia y la desviación estándar.		Cita características de los grupos de datos en cuanto a variabilidad.	Compara la variabilidad de grupos de datos, a través del recorrido, el recorrido intercuartílico, la variancia y la desviación estándar.	Halla grupos de datos más variables, en situaciones del entorno, a partir del recorrido, el recorrido intercuartílico, la variancia y la desviación estándar.
Interrelaciona la variabilidad y la posición con diagramas de cajas.		Cita características de los diagramas de cajas.	Reconoce en el diagrama de cajas medidas de posición referidos a un grupo de datos	Vincula las medidas de posición con la variabilidad de un grupo de datos.
Propone soluciones a problemas del contexto estudiantil que involucren el análisis de las medidas de variabilidad.		Enlista interpretaciones que se desprenden del análisis de datos	Determina soluciones que se desprenden del análisis de datos.	Expone soluciones a problemas del contexto estudiantil que involucren el análisis de las medidas de variabilidad.