

Mes: Mayo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: CINDEA Miramar
Educador/a:
Nivel: III
Grupo: 5P
Asignatura: Estudios Sociales
Módulo 62: ¿Cómo las transformaciones sociales, económicas y políticas del mundo contemporáneo impactan la sociedad actual? (siglo XIX –época actual)

Nombre del estudiante: _____ **Grupo:** _____ **Fecha de entrega:** _____



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	<ul style="list-style-type: none"> • Cuaderno, lápiz, lapicero, borrador, corrector. • Teléfono celular (no obligatorio). • Otros documentos o lecturas que le sean de utilidad.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	<ul style="list-style-type: none"> • Un espacio cómodo y ventilado. • En el aula, respetando los protocolos sanitarios.
Tiempo en que se espera que realice la guía	<ul style="list-style-type: none"> • Cada actividad está distribuida por semana, un promedio de 30 minutos por semana.

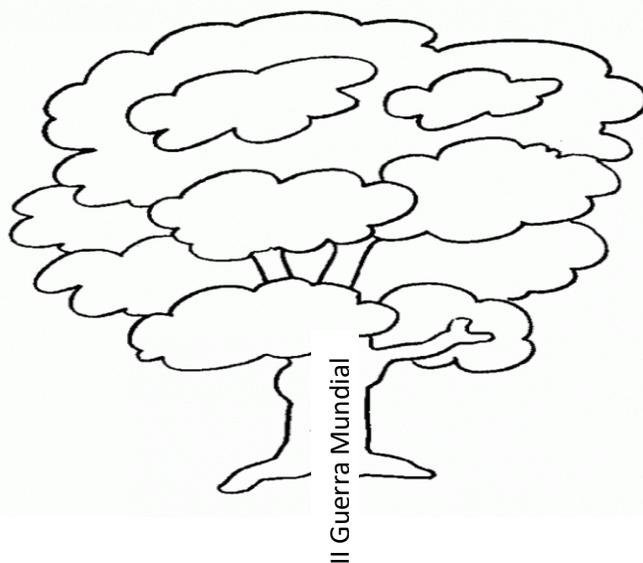


2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicador	Tema
Explica los procesos que desencadenaron el desarrollo y el fin de la segunda guerra mundial en sus diferentes frentes, aludiendo la participación de bloques de países y el impacto sobre la población civil.	La Segunda Guerra Mundial: Desarrollo y consecuencias.

Momento Conexión

A continuación se le presenta un árbol de ideas, donde el tema principal son las causas de la Segunda Guerra Mundial, en dicha ramificación o partes del árbol deberá anotar palabras, causas o conceptos que están relacionados con las causas de la Segunda Guerra Mundial.



Momento Clarificación

El 30 de noviembre, la URSS le declaró la guerra a Finlandia. Dinamarca y Noruega son atacadas el 7 de abril. Dinamarca se rindió inmediatamente mientras que Noruega se mantuvo con el apoyo de Francia y Gran Bretaña. El 10 de mayo de 1940, Francia y los Países Bajos son atacados. Estos últimos se rindieron el 14 de ese mismo mes. Mientras tanto, el 22 de junio Francia firmó un armisticio en el que se acuerda que Alemania controla la parte norte del país y el sector atlántico. El objetivo siguiente para los nazis era la conquista de Gran Bretaña. Sin embargo, la ayuda norteamericana y la resistencia británica impidieron que Alemania penetrara en las islas. En el este Hitler lanzó su ofensiva contra la Unión Soviética, pero la llegada del invierno y la resistencia detuvieron su avance. Entretanto, los japoneses trataron de extender su control sobre Asia y de establecer un protectorado en Indochina. La expansión del Eje hacia el sureste asiático fue cuestionada por Estados Unidos. Esta nación consideraba el Pacífico como su zona de influencia.

Los norteamericanos empezaron a presionar a Japón con el embargo comercial y el congelamiento de su ayuda económica. Como respuesta, la aviación nipona atacó Pearl Harbor en diciembre de 1941 en las islas de Hawái. Ese acontecimiento involucró por completo a Estados Unidos en la guerra. A finales de diciembre, Japón logró extender su dominio imperialista en Hong Kong, las islas Gilbert (de posesión británica), Malasia, Nueva Guinea, Filipinas y Birmania. Esta fuerte ofensiva japonesa fue contrarrestada en la batalla conocida como Mar del Coral en mayo de 1942, lo cual detuvo su política expansionista. Posteriormente el 4 de junio de 1942, Estados Unidos derrotó a los japoneses en la batalla de Midway, dirigida por el general Douglas MacArthur. Pero Japón reconoció dominios en las islas Aleutianas y emprendió luchas por la posesión de las islas Salomón y el noreste de Nueva Guinea. En 1942 la situación favorable al Eje comenzó a cambiar. Las victorias navales de Estados Unidos en el Pacífico y el triunfo anglo - norteamericano en África eran una muestra de ello. En 1943, ocurrió la victoria soviética en Stalingrado y la reconquista de Italia por los aliados. En 1944, las tropas aliadas arribaron a Normandía y junto con el avance soviético en el frente este, marcaron el inicio del fin de la guerra. El 8 de mayo de 1945 el ejército alemán firmó la capitulación incondicional tras la ocupación soviética de Berlín. Una semana antes, Hitler y algunos de sus colaboradores más cercanos se habían suicidado. Terminada la guerra en el continente



Europeo, Japón continuaba su resistencia mediante el uso de sus kamikazes o pilotos suicidas con órdenes precisas de estrellarse contra buques y aviones estadounidenses. En 1942 los japoneses consiguieron dominar la isla de Guadalcanal que fue reconquistada por los estadounidenses el 9 de febrero de 1943, también recuperaron la isla Attu en las Aleutianas lo que condujo a Estados Unidos a debilitar fuertemente a Japón en batallas como la del Mar de Filipinas y el Golfo de Layte.

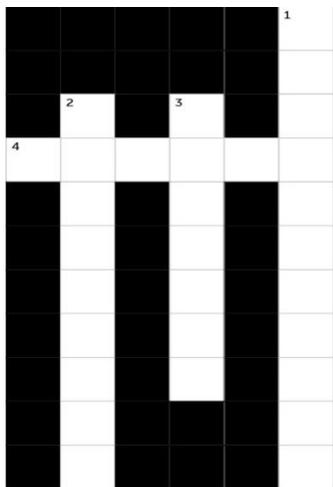
Entre 1941 y 1945 Japón y Estados Unidos se enfrentaron en el Océano Pacífico logrando la rendición incondicional de Japón tras el uso de una nueva y aterradora arma, la bomba atómica lanzada por primera vez en Hiroshima el 6 de agosto de 1945 y Nagasaki el 9 de agosto del mismo año. Este ataque terminó con la vida de aproximadamente 90 000 personas y con 37 000 heridos. Con la derrota del Japón los aliados ponen fin a la Segunda Guerra Mundial, considerado uno de los hechos históricos más negativos en la historia de la humanidad, un holocausto devastador que dividió al mundo en dos bandos ideológicos totalmente opuestos.

Elabore un mapa conceptual sobre los aspectos finales que provocaron el fin de la Segunda Guerra Mundial, abarcando el lapso temporal de 1943-1945.



Momento Colaboración

Realice el siguiente crucigrama



HORIZONTAL

- 4 Nombre del líder nazi

VERTICAL

- 1 Base norteamericana que fue atacada por los Japoneses
2 Lugar donde explotó la primer bomba atómica en Japón
3 Ganadores de la II Guerra Mundial

Momento de Construcción

- Gran cantidad de pérdida de vidas humanas, heridos, huérfanos y personas inválidas.
- Pérdidas económicas, destrucción de ciudades, campos de cultivo, fábricas, etc.
- Desequilibrio político. Hay un cambio en el dominio del mundo. Estados Unidos y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas se reparten el control, dando origen a lo que se llamó la bipolaridad mundial y la Guerra Fría.
- Desarrollo de nuevas armas de guerra y medios de transporte con fines militares: tanques, portaaviones, submarinos, armas químicas como el gas lacrimógeno, bombas atómicas, visores de bombardero.
- Avances científicos y médicos.
- Aparece la Organización de las Naciones Unidas que sustituye a la Sociedad de las Naciones. Su objetivo principal es mantener la paz en el mundo.
- Alemania queda dividida en dos partes ocupadas por Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia y la URSS (el oriental). La occidental se convierte en la República Federal y la oriental en la República Democrática Alemana (comunista). Berlín quedó seccionado entre Estados Unidos, Inglaterra y Francia mientras que la parte oriental permaneció bajo el dominio de la URSS. Para establecer esa división en la década de 1960 se construyó el Muro de Berlín.
- Cambios territoriales.



Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Cuáles eran los nombres de los dos bandos (sistema de alianzas) que participaron en la Segunda Guerra Mundial?

2. ¿A qué se refiere con bipolaridad mundial?

3. ¿Qué consecuencias comparten la Primera Guerra Mundial con respecto a la Segunda?

4. ¿Con qué hechos se da fin a la Segunda Guerra Mundial, especialmente en el conflicto estadounidense-japoneses?

Indicador	Tema
Explica los motivos de la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	La Guerra Fría

Momento Conexión

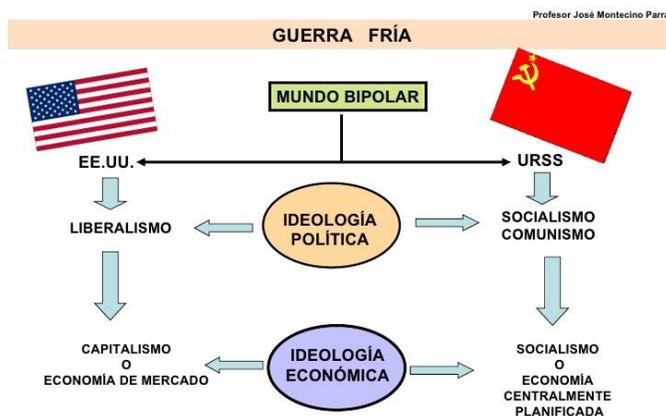
Elabore una línea de tiempo con los eventos históricos vistos hasta la fecha, que empiece de 1914 y concluya en 1945.

Momento Clarificación

El comienzo de la disputa ideológica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética, se da por los siguientes aspectos:

1. Estados Unidos tenía el dominio de la bomba atómica y deseaba un acuerdo para impedir su difusión, la ONU propuso el control internacional pero la URSS se rehusó.
2. La diferencia que surge entre los estados por el derecho al veto en las Naciones Unidas.
3. El ejército soviético se quedó como fuerza de ocupación y promovió regímenes comunistas en los países que tomó en su avance hacia Berlín.
4. Las diferencias surgida tras el discurso de Churchill en el Westminster Collage, Fulton, Misuri en 1946.

Lo anterior generó una disputa o competencia en todas las áreas entre estos dos países, para poder convertirse y demostrar que quien era el más poderoso. Esta disputa se llamó "Guerra Fría", donde la tensión que hubo entre los países del bloque Comunista y el de los capitalistas, iniciada al final de la II Guerra Mundial, este conflicto no enfrentó directamente a los dos países en un conflicto bélico directo, pero si hubo influencia de ambos en diferentes guerras sucedidas en diferentes zonas del planeta.





Momento Construcción

Durante este período las potencias no se enfrentaron directamente en luchas armadas, sino diplomáticamente y ayudando a sus aliados en las guerras que hubo, en diferentes partes del mundo. En determinados momentos hubo crisis más graves entre las potencias, también conflictos locales de otros países, que estuvieron a punto de desencadenar la III Guerra Mundial. En realidad, terminada la guerra en 1945 las armas no volvieron a los arsenales, ni los soldados guardaron sus uniformes. Los conflictos se localizan en Berlín, Corea, Vietnam, Medio Oriente, el Cercano y Lejano Oriente, el Sureste de Asia, África y América Latina. La Guerra Fría enturbia las relaciones en todas las partes del mundo. Los conflictos no sólo se presentan entre el Este y el Oeste, comunismo y capitalismo, sino también entre el Norte y el Sur, entre los países desarrollados y subdesarrollados.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Por qué se le denomina “Guerra Fría” a este conflicto?

Indicador	Tema
-Analiza el impacto de la carrera armamentista en la vida cotidiana de las personas y la importancia de alcanzar acuerdos para el desarme nuclear en la búsqueda de la paz y convivencia social del mundo. -Describe la propaganda y la exploración espacial de la época como expresión de la rivalidad geopolítica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética.	La Guerra Fría.

Momento Conexión

Responda las siguientes preguntas:

1. Cuáles potencias conformaban el capitalismo y el comunismo respectivamente en la Guerra Fría?



2. ¿Qué entiende usted como amenaza nuclear? De ejemplos.

Momento Clarificación

Durante la Guerra fría, hubo una competencia entre los 2 bloques: comunista y capitalista, por demostrar ¿cuál era más poderoso con la dureza de las armas? Los gobiernos de los diferentes países encargaron a sus más destacados científicos la investigación nuclear y el invento de armas cada vez más sofisticadas. A pesar de convenios firmados para la reducción de las armas nucleares, éstas han ido evolucionando en potencia y en el número de países que las poseen.

El peligro de las armas nucleares y de los laboratorios donde las fabrican es latente. Accidentes como la planta soviética de Chernóbil son una amenaza para la humanidad. El armamentismo de las diferentes potencias es increíble. Los cohetes, bombas teledirigidas, armas biológicas, químicas, entre otras, todas manejadas por computadoras que se encuentran a miles de kilómetros.

Movimiento antinuclear

La Guerra Fría y la carrera armamentista impulsaron al movimiento anti-nuclear, que evolucionó hasta exigir la desaparición de esta fuente de energía no sólo del campo militar, sino de toda actividad humana. De hecho, este movimiento se entremezcló con los pacifistas y puede ser considerado como el embrión de los movimientos ecologistas.

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿A qué se refiere con carrera armamentista?

2. (Opcional) Investigue sobre el trágico evento sucedido en Chernóbil y comparta con la clase los resultados obtenidos.



Momento Colaboración

A continuación se le presenta dos imágenes sobre la propaganda realizada por los Estados Unidos y la URSS, para atraer a jóvenes al oficio militar y para desprestigiar la ideología contraria. Con respecto a lo anterior, anote debajo del espacio disponible en cada imagen, las características que pueda destacar en cada propaganda.



2 Propaganda URSS



1 Propaganda Estados Unidos

Momento Construcción

La carrera espacial se puede definir como una subdivisión del conflicto no declarado entre Estados Unidos y la Unión Soviética en el ámbito espacial. Entre 1957 y 1975, y como consecuencia de la rivalidad surgida dentro del esquema de la Guerra Fría, ambos países iniciaron una carrera en la búsqueda de hitos históricos que se justificaron por razones tanto de seguridad nacional como por razones ideológicas asociadas a la superioridad tecnológica.

La carrera se da por iniciada en 1957, cuando los soviéticos lanzaron el Sputnik, primer artefacto humano capaz de alcanzar el espacio y orbitar el planeta. Así mismo, los primeros hitos en la carrera espacial los alcanzaron los soviéticos: en noviembre de ese mismo año, lanzan el Sputnik II, y dentro de la nave, el primer ser vivo sale al espacio: una perra de nombre Laika, que murió a las siete horas de salir de la atmósfera. El siguiente hito también sería obra de los soviéticos, al conseguir lanzar en 1961 la nave Vostok 1, tripulada por Yuri Gagarin, el primer ser humano en ir al espacio y regresar sano y salvo.

A principios de 1969, Estados Unidos consiguió fabricar el primer artefacto humano que orbitó sobre la Luna (el Apolo 8) mientras que los soviéticos tenían graves problemas en su programa lunar. El 20 de julio de 1969 se alcanzaba el cénit en la exploración espacial cuando la misión



Apolo 11 consiguió realizar con éxito su tarea y Armstrong y Edwin Aldrin se convirtieron en los primeros humanos en caminar sobre otro cuerpo celeste. Poco después, los soviéticos cancelaban su programa lunar. Estados Unidos siguió mandando astronautas a la Luna, hasta que la falta de interés y presupuesto hicieron cancelar el programa. En 1975, la Misión Conjunta soviético-norteamericana Apolo-Soyuz dio por finalizada la carrera espacial.

Elabore un mapa mental donde se visualice ilustraciones, sobre los hechos más importantes durante la Carrera Espacial, destacando los logros de los Estados Unidos y de la URSS.

Rúbrica Descriptiva de Nivel de Desempeño (Espacio meramente para el docente) Puntos 100. Porcentaje 15%

Indicadores	NR (1 pt)	Inicial (8 pts)	Intermedio (17 pts)	Avanzado (25 pts)	Puntaje
Explica los procesos que desencadenaron el desarrollo y el fin de la segunda guerra mundial en sus diferentes frentes, aludiendo la participación de bloques de países y el impacto sobre la población civil.	EL estudiante no realiza las actividades.	señala los procesos que desencadenaron el desarrollo de la segunda guerra mundial en sus diferentes frentes.	alude a los procesos que desencadenaron el desarrollo y el fin de la segunda guerra mundial en sus diferentes frentes.	aclara aspectos relevantes de los procesos que desencadenaron el desarrollo y el fin de la segunda guerra mundial en sus diferentes frentes.	
Explica los motivos de la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	EL estudiante no realiza las actividades.	indica ideas sobre los motivos de la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	alude a los motivos de la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	comenta aspectos relevantes de los motivos de la rivalidad geopolítica entre Estados Unidos y la Unión Soviética.	
Analiza el impacto de la carrera armamentista en la vida cotidiana de las personas y la importancia de alcanzar acuerdos para el desarme nuclear en la búsqueda de la paz y convivencia social del mundo.	EL estudiante no realiza las actividades.	indica los efectos de la carrera armamentista en el mundo.	relata aspectos relevantes de la carrera armamentista y el desarme nuclear en la búsqueda de la paz y convivencia social del mundo.	emite criterios que permiten el análisis del impacto de la carrera armamentista en la vida cotidiana de las personas y la importancia de alcanzar acuerdos para el desarme nuclear en la búsqueda de la paz y convivencia social del mundo.	
Describe la propaganda y la exploración espacial de la época como expresión de la rivalidad geopolítica entre los Estados Unidos y la Unión Soviética.	EL estudiante no realiza las actividades.	indica aspectos generales de la propaganda y la exploración espacial como expresión de la rivalidad geopolítica de la época.	resalta aspectos específicos de la propaganda y la exploración espacial como expresión de la rivalidad geopolítica de la época.	contrasta aspectos significativos acerca de la propaganda y la exploración espacial como expresión de la rivalidad geopolítica de la época.	
Total					